

## چکیده

این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است و هدف کلی آن، تعیین تأثیر برنامه آموزش استفاده از کتابخانه بر توانایی استفاده از منابع کتابخانه توسط دانشجویان رشته شنوایی سنجی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران می باشد.

فرضیه پژوهش آموزش عبارت است از: "استفاده از کتابخانه بر میزان توانایی دانشجویان رشته شنوایی سنجی در استفاده از منابع کتابخانه تأثیر دارد."

جامعه مورد پژوهش، دانشجویان ترم ۴ و ۵ رشته شنوایی سنجی (۴۲ نفر) دانشکده علوم توانبخشی در سال ۱۳۷۵ می باشد. اطلاعات گردآوری شده از طریق دو آزمون (پیش آزمون و پس آزمون) جمع آوری گردید. مدت زمان آموزش برای هر ترم، ۲ جلسه دو ساعته در نظر گرفته شد. نتایج این پژوهش که با استفاده از آزمونهای T مستقل، T جفتی، آنالیز واریانس یک طرفه و آزمون مک نمار حاصل شده است نشان می دهد که:

- بین نمرات قبل و بعد از آموزش در واحدهای مورد پژوهش اختلاف معنی داری وجود

دارد، بنابر این فرضیه پژوهش تأیید می گردد ( $P < 0/01$   $Z=5/196$ ) آموزش در هر دو گروه دختران و پسران تأثیر داشته است ( $P < 0/02$ ) در هر دو ترم ۴ و ۵ در انواع سهمیه دانشگاه، در دو گروه خوابگاه و غیر خوابگاه، و در معدل دانشگاه دانشجویان مورد مطالعه تأثیر داشته است. ( $P < 0/01$ ) نیز آموزش در گروههای سنی جامعه مورد مطالعه تأثیر داشته است. ( $P < 0/05$ )

(۵)

تأثیر آموزش در گروه دختران و پسران دارای اختلاف معنی داری نیست. آموزش در ترم ۵

تأثیر بیشتری داشته است ( $P < 0/01$ )، بین محل سکونت دانشجویان و تأثیر آموزش ارتباط معنی داری نبوده است.

بین تأثیر آموزش با انواع سهمیه دانشجویان رابطه معنی داری وجود ندارد. ( $fc = 1/280$ )،

و بین تأثیر آموزش و معدل دانشگاه دانشجویان ارتباط معنی داری وجود ندارد. ( $fc = 1/299$ )،

نیز بین تأثیر آموزش و سن دانشجویان رابطه معنی داری وجود ندارد. ( $fc = 0/0058$ )

۸۵/۵۷ درصد از دانشجویان ضرورت آموزش را بیش از ۶۰ درصد ذکر کردند و ۹۶/۴۲

درصد آنان ترم ۱ و ۲ را مناسب جهت آموزش می دیدند. لذا پیشنهاد شد که جهت آشنایی

مقدماتی با کتابخانه و منابع موجود و خدماتی که ارائه می شود چند جلسه آشنایی برای

دانشجویان جدیدالورود در محل کتابخانه برگزار شود. نیز منظور کردن ۲ واحد درسی اجباری

برای دانشجویان به منظور آشنایی با منابع و مراجع تخصصی، و بانک های اطلاعاتی در ترمهای

بالتر، قبل از انجام پایان نامه و دیگر پژوهشها پیشنهاد می گردد.